

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
МАДОУ д/с № 79

Протокол № 2
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию администрации
городского округа «Город
Калининград»


Т.М. Петухова
«10» янв 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «10» 10 2024 г.
№ 249-0

Заведующий МАДОУ д/с № 79
 И.И. Полунина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

города Калининграда детского сада № 79 (МАДОУ д/с № 79)

наименование программы развития

на 2024-2028 годы

сроки реализации

Содержание

№ п/п	Содержание	Страница
1	Паспорт программы развития	2
2	Информационная справка	5
3	Основания для разработки программы развития	7
4	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	9
5	Основные направления развития образовательного учреждения	20
6	Концепция (концептуальный проект) программы развития	23
7	Цели, задачи и принципы реализации программы развития	25
8	Пути достижения поставленных целей и задач	26
9	Ожидаемые результаты реализации программы развития	30
10	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	32
11	План реализации программы развития («дорожная карта»)	35
12	Список литературы, использованной при разработке программы развития	41

1. Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 79 (МАДОУ д/с № 79)
Основание для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2028 № 10);- Указы Президиума Российской Федерации:<ul style="list-style-type: none">1) от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;2) от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;3) от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной политики»;5) от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- распоряжения Правительства Российской Федерации:<ul style="list-style-type: none">1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17.10.2023 № 1155.- профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель-учитель) (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н).- устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 79.
Цель программы развития	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательного учреждения, его материальной обеспеченности.

<p>Полное (сокращенное) наименование организации</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 79 (МАДОУ д/с № 79)</p>
<p>Задачи по достижению цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование деятельности групп общеразвивающей направленности и групп кратковременного пребывания. Освоение новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов. 2. Совершенствование образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 3. Создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей. 4. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 5. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 7. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группы общеразвивающей направленности и группы кратковременного пребывания конкурентоспособны на рынке образовательных услуг района, города. В ДОУ используются новые эффективные педагогические технологии, направленные на достижение современных образовательных результатов. 2. Развивающая предметно-пространственная среда и образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в ДОУ усовершенствуется. 3. Создана система работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей. 4. Создана преемственность и осуществляется взаимодействие основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 5. Осуществляется внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старше 5 лет. 6. Система управления образовательной организацией и документооборота осуществляет переход на цифровизацию. 7. Создана открытая и доступная система дополнительного образования для развития детских способностей. 8. Продолжена модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 9. Обеспечена безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Полное (сокращенное) наименование организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 79 (МАДОУ д/с № 79)
Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	10. Осуществляется сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития и охраны жизни и здоровья детей, такими как ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника», МАУ СОШ № 19, МАУ ДО города Калининграда «Детская музыкальная школа им. Р.М. Глиэра» и др. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Сведения о разработчиках программы развития	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа МАДОУ д/с № 79 (приказ по МАДОУ д/с № 79 от 08.02.2024 г. № 74-о).
Сроки реализации программы развития	2024-2028 годы.
Этапы реализации	I этап – подготовительный; II этап – реализации; III этап – обобщающий.
I этап, подготовительный, январь-август 2024	- Проведение самодиагностики в ДОУ; - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития; - создание условий для успешной реализации мероприятий; - подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности; - начало реализации Программы.
II этап, реализация, 2024-2028	- Реализация мероприятий Программы развития в соответствии с «Дорожной картой» образовательной организации; - коррекция мероприятий; .
III этап, обобщающий, декабрь 2028	- Анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития образовательной организации; - Подведение итогов работы основных направлений программы развития.
Источники финансирования, порядок финансирования программы развития	Бюджетные: средства субсидии на муниципальное задание, целевые субсидии. Внебюджетные средства: средства от приносящей доход деятельности, спонсорские средства. Финансирование программы развития осуществляется за счет всех источников дохода
Управление программой развития. Контроль реализации программы развития. Ответственные. Исполнители	Введение мониторинга по реализации программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, дополнению программы развития. Управление и контроль за выполнением Программы осуществляет администрация МАДОУ. Исполнители: коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 79.

2. Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 79
ИНН	3905018779
Дата основания учреждения	1962 год В 2018 году МАДОУ д/с № 79 реорганизовано путем присоединения к нему МАДОУ д/с № 73
Учредитель	городской округ «Город Калининград», функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Юридический адрес	236010, Россия, город Калининград, ул. Красносельская, 22
Телефон, e-mail	Телефон/факс: 8(4012)96-28-44, ds079@edu.klgd.ru
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01236-39/00226767 («28» марта 2019 г.), срок: бессрочно. Общее образование: дошкольное образование.
Приложение к лицензии	Выписка из реестра лицензий № Л035-01236-39/00226767 («28» марта 2019 г.), срок: бессрочно. Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых.
Адреса предоставления образовательных услуг	236010, Россия, город Калининград, ул. Красносельская, 22 (1 корпус), телефон/факс: 8(4012)96-28-44, 236010, Россия, город Калининград, пр-т Победы, 82 (2 корпус), телефон: 8(4012)96-27-53
Приложение к лицензии	Дополнительное образование детей и взрослых, приказ № 28/03/01 от 28.03.2019
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	<p>Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением. Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдательный совет; - общее собрание работников; - педагогический совет; - совет органа общественной самодеятельности.
	<p>Структура образовательного учреждения</p>

Наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 79
	<p><i>Административно-управленческий персонал:</i> заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего (АХР), главный бухгалтер.</p> <p><i>Административный персонал:</i> бухгалтер, специалист по закупкам, делопроизводитель.</p> <p><i>Педагогический персонал:</i> воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед (дефектолог), педагог-психолог.</p> <p><i>Учебно-вспомогательный персонал:</i> младший воспитатель.</p> <p><i>Прочий персонал:</i> повар, кухонный рабочий, кладовщик, кастелянша, машинист по стирке и ремонту белья, дворник, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий сооружений, грузчик</p>
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	<p>- ОП ДО МАДОУ д/с № 79 составлена в соответствии с ФОП ДО;</p> <p>- АОП ДО МАДОУ д/с № 79 (для детей с ЗПР, ТНР)</p> <p>- Физкультурно-спортивная направленность: «Здоровый ребенок».</p> <p>- Социально-педагогическая направленность: «Логоша», «Веселый язычок», «Занимательная математика», «Росток» «АБВГДейка», «Развивай-ка», «Читай-ка», «Лабиринты игры».</p> <p>- Художественная направленность: «Пластилиновое чудо», «Одуванчик», «Умелые ручки», «Ритмопластика», «Фантазеры».</p>
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп	<p>Фактическое количество групп МАДОУ д/с № 79 в 2024-25 учебном году – 11, в том числе:</p> <p>- общеразвивающих - 10, из них 1 – разновозрастная. 1 – группа КП.</p> <p>Количественный состав групп, из них:</p> <p>- КП (2-4 года), 1 группа – 2 воспитанника;</p> <p>- 1 младшая (2 – 3 лет), 2 группы, 28 воспитанников;</p> <p>- 2 младшая (3 – 4 лет), 2 группы, 48 воспитанников;</p> <p>- средняя (4 – 5 лет), 1 группа, 22 воспитанника;</p> <p>- разновозрастная (4 – 6 лет), 1 группа, 29 воспитанников;</p> <p>- старшая (5 – 6 лет), 1 группа, 29 воспитанника;</p> <p>- подготовительная группа (6 – 7 лет), 3 группы, 89 воспитанников;</p> <p>Общая численность воспитанников: 247 человек.</p> <p>2 логопедических пункта – логопедическая работа с детьми по звукопроизношению, 50 детей. В детском саду функционируют два корпуса.</p>

Наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 79
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	<p>Общая численность сотрудников – 54 чел., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогических работников – 27 чел.; - административно-управленческий персонал – 4 чел.; - административный персонал – 3 чел.; - учебно-вспомогательный персонал – 8 чел.; - прочий персонал – 12 чел. <p>Численность педагогических работников, имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшую квалификационную категорию – 12 чел.; - первую квалификационную категорию – 9 чел.; - соответствие занимаемой должности – 2 чел. <p>Образовательный уровень педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование – 16 чел.; - среднее-профессиональное – 11 чел.
Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика	<p>Учреждение работает по графику: 5 дней в неделю, понедельник – пятница: с 7.30 до 19.30, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Группы функционируют в режиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полного дня, 12 часового пребывания, общеразвивающие группы; - кратковременного пребывания, 4,5 часа. <p>Продолжительность учебного года – 36 недель (с 01 сентября по 31 мая).</p> <p>Летний оздоровительный период – 12 недель (с 01 июня по 31 августа).</p>

3. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной	Есть возможность получать квалифицированную - методическую помощь от методистов МАУ «УМОЦ», КОИРО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться,

	деятельности		внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

и результаты самодиагностики

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в России гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного, начального общего и среднего общего образования.

Кроме того, предоставляемое образование должно быть качественным.

Качественное образование – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающего, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов образовательной программы (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Качество образования обучающихся на всех уровнях общего образования, в том числе дошкольного образования, зависит от многих факторов.

Наиболее значимыми из них являются:

- качество реализуемых общеобразовательных программ;
- качество условий реализации общеобразовательных программ.

При этом качество условий реализации общеобразовательных программ напрямую влияет на их качество, а, следовательно, на качество подготовки обучающихся.

Социально-экономические преобразования последних лет оказали существенное влияние на развитие системы дошкольного образования, способствовали развитию разнообразных организационных форм предоставления дошкольных образовательных услуг, повысили результативность реализуемых образовательных программ и педагогических технологий, инициировали процесс повышения качества дошкольного образования.

Результаты характеристики семей воспитанников следующие:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего:	197	100%
Из них полные	177	90%
неполные:	20	10%
- одинокий родитель;	5	2,5%
- вдова/вдовец	0/0	0%
- в разводе	15	7,6%
многодетная	27	13,7%

По результатам мониторинга семей возникает необходимость в психолого-педагогической просветительской, консультативной работе по вопросам воспитания, образования и развития детей.

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей	Количество семей
один ребенок	82
два ребенка	83
три ребенка	27
четыре ребенка	5

Всю полученную информацию педагоги учитывают при планировании работы с семьей внутри детского сада, в общении с родителями, в оказании грамотной консультативной психолого-педагогической помощи.

Но наряду с этим, были выявлены проблемы и ряд недостатков, устранение которых является наиболее актуальным:

1. Продолжить работу по обеспечению соответствия уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования, по созданию условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.
2. Обеспечить системное повышение квалификации педагогов МАДОУ.
3. Продолжить осуществлять наставничество в отношении педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее трех лет.

В связи с этим в рамках Программы развития МАДОУ д/с №79 в 2021 – 2024 гг. осуществлялась целенаправленная деятельность по созданию условий, необходимых для реализации основных и адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий реализации основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии требованиями ФГОС ДО

Для реализации основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО созданы следующие условия:

Условия программы развития	Результат	Перспективы
Психолого-педагогические	Для успешной реализации Программы были обеспечены условия:	1. Предоставление информации о

условия	<ul style="list-style-type: none"> - уважение к развивающейся личности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника; - осуществление образовательных задач с использованием проектной деятельности, образовательных ситуаций, образовательных событий, обогащенных игр детей в центрах активности, проблемно-обучающих ситуаций и рамках интеграции образовательных областей в традиционных (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) занятий; - обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования; - учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития воспитанников; - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми; - индивидуализация образования, основанная на результатах педагогической диагностики (мониторинга); - оказание ранней коррекционной помощи детям ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способ общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования: психологическая, педагогическая и методическая помощь в поддержке, консультировании родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в процессе реализации образовательной деятельности; 2. Осуществление социального партнерства в сфере образования, культуры, физкультуры и спорта и другими субъектами. 	<p>Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность.</p> <p>2. Обеспечение возможностей для обеспечения Федеральной программы, поиска, использование материалов, обеспечивающих ее реализацию, в том числе информационной среде.</p> <p>3. Внедрение цифровых и информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.</p>
Кадровые условия	<p>Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась квалифицированными специалистами.</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами на период с 2021-2024 года соответствует штатному расписанию:</p>	<p>1. Внедрение новых управленческих технологий в деятельность ДОУ по реализации кадровой политике в условиях</p>

	<p>- воспитатели – 20 чел.;</p> <p>- инструктор по физической культуре – 2 чел.;</p> <p>- музыкальный руководитель - 2 чел.;</p> <p>- педагог-психолог – 1 чел.;</p> <p>-учитель-логопед, учитель-дефектолог – 2 чел.</p> <p>Образовательный уровень педагогов:</p> <p>- высшее образование – 16 чел.;</p> <p>- среднее – специальное – 11 чел.</p> <p>Возрастной состав от 25 до 65 лет.</p> <p>Уровень квалификации педагогов:</p> <p>- высшую квалификационную категорию - 12 чел.;</p> <p>- первую квалификационную категорию – 9 чел.;</p> <p>- соответствие занимаемой должности – 2 чел.</p> <p>В результате проведенной независимой экспертизы с использованием методов социометрии, референтометрии и других диагностических методик по изучению психологического климата в коллективе установлено следующее: выявлен благополучный психологический климат.</p> <p>За истекший период реализации программы все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в КОИРО в соответствии с графиком прохождения курсов, где совершенствовались педагогическое мастерство на городских и областных семинарах.</p> <p>Вместе с тем за истекший период произошло обновление кадрового состава ДОУ. На смену опытным педагогам пришли молодые. Сформированы условия для развития профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>реализации профессиональных стандартов ФГОСТ ДО.</p> <p>2. Обобщение опыта работы педагогов по реализации актуальных задач развития ДО на муниципальном, областном и всероссийском уровне.</p> <p>3. Осуществление наставничества в отношении педагогических работников, педагогический стаж которых менее 3-х лет.</p>
<p>Материально-технические условия</p>	<p>На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материально-технической базы и организации административно-хозяйственной работы.</p> <p>Материально-техническая база соответствует предъявляемым им требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин. Управление материально-технической базы и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне.</p> <p>Групповые помещения и пищеблок 1-го корпуса требуют косметического ремонта. Покрытия полов во всех помещениях 1-го корпуса требует замены на линолеум установленного класса пожарной безопасности. Контейнерная площадка</p>	<p>1. Совершенствование материально-технической базы.</p> <p>2. Обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение цифровых и информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.</p>

	<p>во 2-м корпусе требует обновления асфальтированного покрытия. Игровое оборудование участков – необходимость пополнения и обновления.</p>	
<p>Финансовые условия</p>	<p>Ежегодно учреждение получает субсидии учредителя на оказание финансового обеспечения муниципального задания, которые расходуются на выплату заработной платы, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, организацию питания, оплату налогов, приобретение основных средств.</p> <p>Кроме того, в 2021 – 2023 гг. комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» выделены целевые средства на капитальный ремонт здания и благоустройство территории 2-го корпуса, ремонт кровли, приобретение мебели, кухонного и мягкого инвентаря, игрового уличного оборудования, расчет пожарных рисков, монтаж АПС и СОУЭ, монтаж аварийного освещения, монтаж СКУД, приобретение и установку сантехнических перегородок, решеток декоративных на радиаторы, ремонт автоматики откатных ворот, приобретение оборудования для пищеблока и прачечной, замена участка водопроводного ввода и задвижек.</p> <p>Ежегодно силами сотрудников учреждения и родительской общественностью в учреждении проводятся косметические ремонты при подготовке учреждения к новому учебному году. Постоянно обновляется оборудование, мебель, в том числе и игровая, приобретаются игры, игрушки, методические пособия и иные средства обучения.</p> <p>Финансовая деятельность учреждения согласована с наблюдательным советом, членами которого являются представители администрации городского округа «город Калининград», комитета по образованию, родительского комитета, сотрудники детского сада.</p>	<p>Корректировка плана ФХД в соответствии с текущими потребностями.</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>В период с 2021 по 2024 год в ДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ формируется с учетом образовательных областей:</p> <p>1 корпус МАДОУ д/с № 79: <i>физическое развитие:</i> - музыкально-спортивный зал (фортепиано,</p>	<p>РППС постоянно пополняется и совершенствуется.</p>

	<p>музыкальный центр, синтезатор, мультимедийная установка, гимнастическая стенка, сухой бассейн, тренажеры, различные «дорожки здоровья»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные уголки во всех группах, два спорткомплекса «Юниор»; - медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор). <p><i>- познавательное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет учителя-логопеда; - познавательные центры и уголки во всех группах <p><i>социально-коммуникативное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игротека» (стол для рисования песком, игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, аудиокассеты, игровой, дидактический материал по ОБЖ). <p><i>художественно-эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал (электронное фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, мультимедийная установка); - театры в каждой группе (разные виды театров, магнитофоны, ширмы, наборы декораций); - музыкальные уголки в группах (музыкальные игрушки, инструменты); - групповые мини-музеи (музей краеведческий «Русская изба», музей Моря, музей Кораблей); - художественная галерея; - изостудия. <p><i>для организации безопасности в ДООУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - установлена «тревожная» кнопка; - ведется круглосуточное видеонаблюдение (16 камер); все входы в здание, калитка и ворота оснащены магнитными замками; - проводится обследование стационарного оборудования на игровых площадках и в помещениях МАДОУ; - установлена пожарная сигнализация; - установлено аварийное освещение; - проводится ряд мероприятий по безопасности, таких как огнезащитная обработка деревянных конструкций, поверка и заправка огнетушителей. <p>2 корпус МАДОУ д/с № 79:</p> <p><i>физическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал (гимнастическая стенка, тренажеры, батут, мягкие модули, различные «дорожки здоровья»); - физкультурные уголки во всех группах; - медицинский блок (медицинский кабинет, 	
--	--	--

	<p>прививочный кабинет, изолятор).</p> <p><i>познавательное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет учителя-логопеда; - игротека - познавательные центры и уголки во всех группах <p><i>социально-коммуникативное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет педагога-психолога, (стол для рисования песком, игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, аудиокассеты, игровой, дидактический материал по ОБЖ). <p><i>художественно-эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, мультимедийная установка); - театры в каждой группе (разные виды театров, магнитофоны, ширмы, наборы декораций); - музыкальные центры и уголки в группах (музыкальные игрушки, инструменты); - изостудия <p><i>для организации безопасности в ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - установлена «тревожная» кнопка; - калитка и ворота оснащены магнитными замками; - проводится обследование стационарного оборудования на игровых площадках и в помещениях МАДОУ; - установлена пожарная сигнализация; - проводится ряд мероприятий по безопасности, таких как огнезащитная обработка деревянных конструкций, поверка и заправка огнетушителей. <p>В целом, развивающая предметно пространственная среда (РППС) МАДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. РППС сформирована во всех возрастных группах в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования. В каждой возрастной группе и кабинетах ведется «Паспорт», где перечислено все основное и методическое оснащение конкретной группы и кабинетов.</p> <p>Реализация образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ не используется.</p>	
Дополнительные образовательные	Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать способности и творческий потенциал детей в соответствии с возрастными и	Развитие способностей и творческого

услуги	<p>индивидуальными особенностями, с учетом запросов всех участников образовательного процесса.</p> <p>Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ постоянно дополняется и корректируется с учетом запроса родителей (законных представителей) обучающихся. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны по возрастному принципу со сроком реализации каждой из программ на один учебный год (9 месяцев). Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по направленностям):</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровый ребенок». <p>Социально-гуманитарная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логоша», - «Веселый язычок», - «Занимательная математика», - «АБВГДейка», - «Развивай-ка», - «Читай-ка», - «Лабиринты игры», - «Росток». <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пластилиновое чудо», - «Одуванчик», - «Умелые ручки», - «Ритмопластика», - «Фантазеры». <p>В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов, заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы.</p> <p>Однако выявлены также факторы препятствующие дополнительному образованию детей: отсутствие финансовой возможности для создания необходимой материально-технической базы; отсутствие свободных помещений; плотность режима дня детей.</p>	<p>потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.</p>
Совместная деятельность с социумом	<p>В соответствии с результатами социального обследования были разработаны и реализовывались мероприятия по оказанию практической помощи родителям по повышению эффективности</p>	<p>Используются традиционные и инновационные формы, методы и</p>

	<p>воспитания, обучения и развития детей в семье.</p> <p>Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их решения.</p> <p>Цель анкетирования: удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ д/с № 79, изучение спроса образовательных потребностей. Анализ анкетирования показал, что в детском саду создан большой спектр кружковой деятельности, охвачены различные направления детской деятельности (по запросам родительской общественности).</p> <p>Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию, образованию и развитию детей в тесном контакте с семьей. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, где родители знакомятся с успехами своего ребенка, а также являются активными участниками данных мероприятий. Родители имеют возможность посмотреть игровую, воспитательную, образовательную деятельность детей со взрослыми, получить квалифицированную консультацию у педагогов и специалистов детского сада. Таким образом, в результате анкетирования выяснилось, что большинство родителей удовлетворены работой детского сада.</p> <p>Однако, некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогами, не проявляют активного участия и заинтересованности к работе ДОУ, в связи с этим планируются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.</p> <p>Предстоит работа по развитию системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</p>	<p>приемы работы с родителями (законными представителями)</p>
--	--	---

Характеристика достижений организации. Основные достижения МАДОУ за три последних года (победители, призеры, участники)

Год	Победители	Воспитанники:	
		Призеры	Участники
2021	1 место в соревнованиях ДОУ Центрального района г. Калининграда – 8 детей; «Подготовка к школе. Математика» - 4 ребенка; «Под звуки музыки» - 3 ребенка; «Безопасные дороги» - 1 ребенок	«Совенок - 2021» – 9 детей; «Знатоки природы» - 5 детей; «Безопасные дороги» - 2 ребенка; «Зимние интеллектуальные игры» - 10 детей	«Эколята-Дошколята» – 40 детей; «Почемучки-знайки» – 5 детей; «Колокольчик» – 12 детей; «Дети и дорога» – 2 ребенка; «Совенок - 2021» – 4 ребенка; «Умники и умницы» - 5 детей; «Здоровый дошкольник» - 6 детей. Неделя ресурсосбережения – все возрастные группы
2022	3 место в соревнованиях ДОУ Центрального района г. Калининграда – 8 детей; 1 место «Умники и умницы» - 5 детей.	«День космонавтики» - 5 детей	«Праздник Эколят – молодых защитников Природы» - все возрастные группы; «Балтийская миля» - 6 детей; «Почемучки-знайки» – 5 детей; Международная неделя ресурсосбережения – все возрастные группы; «Колокольчик» среди детских творческих коллективов МДОУ – 17 детей; «Здоровый дошкольник» - 6 детей.
2023	ГТО – 1 место – 1 ребенок; «Почемучки-знайки» – 5 детей - финалисты;	«День Победы» - 6 детей	Праздник Эколят – молодых защитников Природы» - все возрастные группы; «Почемучки-знайки» – 5 детей; Международная неделя ресурсосбережения – все возрастные группы; «Колокольчик» среди детских творческих коллективов МДОУ – 13 детей; «Здоровый дошкольник» - 6 детей.

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в конференциях, форумах, семинарах конкурсах профессионального мастерства. Педагогические работники и обучающиеся участвует в Российских уроках «Эколята – молодые защитники Природы», в Международных днях ресурсосбережения, опыт работы и отчеты педагогов опубликованы в ежегодных сборниках Калининградского областного детско-юношеский центра экологии, краеведения и туризма.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов (условий), необходимых для повышения эффективности, деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а также с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

5. Основные направления развития образовательной организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название дополнительной общеобразовательной программы	Реализация новых дополнительных программ				
		2024	2025	2026	2027	2028
Физкультурно-спортивная	«Неболей-ка»	-	+	+	+	+
Социально-гуманитарная	Английский язык «ABCD»	-	-	-	+	+
	«Росток»	+	+	-	-	-
	«Юный эколог»	-	+	+	+	+
	«Истоки»	-	-	+	+	+
	«Азбука вежливости»	-	-	-	-	+
	«Мир безопасности»	+	+	+	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль «До-Ми-Соль-ка»	-	-	-	+	+
	«В гостях у сказки»	-	-	-	-	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного.

Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- обустройство контейнерной площадки во 2 корпусе;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Скорректировать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной

адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

6. Концепция (концептуальный проект) Программы развития

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Миссия МАДОУ д/с № 79 заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребенка всех этапов детства (младенческого, раннего, дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- в учете этнокультурной ситуации развития детей.

Ведущими подходами для дальнейшего развития МАДОУ д/с №79 являются:

- *системный подход*, в соответствии с которым дошкольное учреждение рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;
- *стратегический подход*, который предписывает осуществление деятельности по управлению дошкольного учреждения на основе долгосрочного прогноза развития;
- *информационный подход*, заключающийся в том, что управление дошкольного учреждения по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме).
- *мотивационно-ресурсный подход*, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Достижение цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности МАДОУ д/с № 79.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим,
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая *создание образовательной среды*, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности МАДОУ д/с №79 – созданию условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

7. Цели, задачи, принципы реализации программы развития

Цель программы развития:

Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательного учреждения, его материальной обеспеченности.

Задачи Программы развития:

1. Совершенствование деятельности групп общеразвивающей направленности и групп кратковременного пребывания. Освоение новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов.
2. Совершенствование образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
3. Создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей.
4. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
5. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
7. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Меры по реализации мероприятий Программы

Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:

- доступность
- открытость
- системность
- конкурентоспособность
- минимизация

Решение всех задач в МАДОУ д/с № 79 осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в последней редакции) «Об образовании в Российской Федерации».

8. Пути достижения поставленных целей и задач

<p>Совершенствование деятельности групп общеразвивающей направленности и групп кратковременного пребывания. Освоение новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов.</p> <p>Совершенствование образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей.</p>	<p>В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования, группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. В МАДОУ д/с № 79 в настоящее время созданы и успешно работают группы общеразвивающей направленности.</p> <p>В группы включены:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитанники одного возраста;- воспитанники двух разных возрастов (разновозрастные группы);- дети с ограниченными возможностями здоровья;- дети-инвалиды. <p>Используются здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя; игровая технология; ИКТ; технология «ТРИЗ»; игровая технология В.В. Воскобовича, «STEM-образование» - «Сенсорная интеграция».</p> <p>Для успешной работы с детьми с ОВЗ потребуется создание специальных условий:</p> <ul style="list-style-type: none">- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ. <p>В работе с талантливыми и одаренными детьми необходима подготовленность педагогических кадров (курсовая подготовка, самообразование), создание новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>При этом педагогический коллектив МАДОУ д/с № 79 исходит из того, что каждый ребенок от природы является одаренным, задача взрослых (педагогов, родителей и др.) – выявить эту одаренность и создать условия для ее развития.</p> <p>Для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей в ДОУ реализуется работа дополнительного образования по различным направлениям на бесплатной основе, а также организовано дополнительное образование дошкольников на платной основе (например, хореографии). Воспитанники участвуют</p>
---	---

	<p>в городских, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, фестивалях, акциях и пр.</p>
<p>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p>	<p>Создание сетевого взаимодействия и преемственности со школами района: сотрудничество с педагогами начальной школы, организация круглых столов, консультаций, факультативов, вебинаров. Организация совместных мероприятий, открытых уроков, занятий, экскурсий на праздники школы или детского сада, совместное проведение праздников - День Знаний, День Защиты детей, Неделя безопасности и др.</p>
<p>Усиление роли воспитания в дошкольном образовании</p>	<p>Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.</p> <p>В частности, воспитание понимается, как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>В связи с этим, в МАДОУ д/с № 79 будет пересмотрена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.</p>
<p>Освоение новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов</p>	<p>Необходимо провести инвентаризацию используемых педагогических технологий и организовать деятельность по изучению, апробации и внедрению новых педагогических технологий, в том числе, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие детской одаренности, учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также возрастные, половые и индивидуальные особенности детей.</p> <p>В ближайшее время будет уделено внимание освоению дистанционных образовательных технологий.</p> <p>С целью создания всех необходимых ресурсов для выполнения образовательных программ будут рассматриваться сетевые формы их реализации.</p> <p>Для достижения названной цели и задач требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учетом федеральных образовательных программ.</p>

<p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. Цифровизация.</p>	<p>Усовершенствование и модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации современным оборудованием. Обучение педагогов использованию оборудования в образовательном процессе.</p> <p>Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>	<p>Обучение детей и персонала правилам безопасного пребывания на территории образовательного учреждения (инструктажи, тренировки, эвакуации, обучение практическим действиям при различных ЧС, обучение первой помощи пострадавшим).</p>

Мероприятия по реализации Программы развития

Программные мероприятия, направленные на достижение цели Программы развития, обусловлены требованиями реализации образовательных программ ФГОС дошкольного образования, а также федеральными образовательными программами.

В связи с этим они объединены на подразделы:

1. Управление реализацией ФГОС дошкольного образования.
2. Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Управление реализацией ФГОС ДО.	2024-2028 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
2. Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ.	2024-2028 гг.	Заведующий, заместитель заведующего

Механизм реализации Программы развития

Координатором Программы развития - является администрация городского округа «Город Калининград».

Руководителем Программы развития - является заведующий МАДОУ д/с №79 Полунина И.И. Она несет ответственность:

- ✓ за ее реализацию и конечные результаты;
- ✓ рациональное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств;
- ✓ определяет формы методы управления реализации Программы;
- ✓ осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;
- ✓ составляет детализированный организационно-финансовый план реализации Программы;

✓ разрабатывает перечень целевых показателей для мониторинга реализации Программы;

✓ осуществляет ведение мониторинга реализации мероприятий Программы.

Оперативная информация о ходе выполнения Программы, нормативных актов, касающихся управления реализацией Программы, рассматривается на наблюдательном совете, доводится до коллектива на педагогическом совете, совете органа общественной самодеятельности (СООС).

Информационное обеспечение реализации Программы

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ д/с №79 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими, аппаратными, техническими и коммуникационными средствами.

Информационно-техническое оборудование для образовательной деятельности

№	Наименование технического средства	Количество
1.	Телевизор	1
2.	Компьютер	10
3.	Ноутбук	10
4.	МФУ	10
5.	Моноблок	2
6.	Музыкальный центр	7
7.	Портативно-музыкальные колонки	8
8.	Проектор	3
9.	Цифровое пианино	4
10	Микрофон	2

Сетевые и коммуникационные устройства

Имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт, социальные сети.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (используются офисные программы Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять переписку с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. Все педагогические и руководящие работники ДОО владеют информационно-коммуникационными технологиями (100%), что позволяет формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Наличие в ДОО технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется через интернет провайдер ООО «Хоникс», ПАО «Ростелеком».

Ресурсное и финансовое обеспечение реализации Программы

Порядок финансирования программы развития	Бюджетные: средства субсидии на муниципальное задание, целевые субсидии. Внебюджетные средства: средства от приносящей доход деятельности, спонсорские средства.
---	---

Финансовое обеспечение программы предусматривается за счет средств регионального и местного бюджета и привлечения внебюджетных средств. Контроль за использованием средств на реализацию программы осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Прогнозируемый объем финансирования Программы соответствует соглашениям о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 50538,0 т. рублей, в том числе:

- за счет регионального бюджета
24862,0 т. рублей,

из них по годам:

2024 год – 5662,0 т. рублей;
2025 год – 6400,0 т. рублей;
2026 год – 6400,0 т. рублей;
2027 год – 6400,0 т. рублей
2028 год – 6500,0 т. рублей

- за счет внебюджетных средств
25676 т. рублей,

из них по годам:

2024 год – 4676,0 т. рублей;
2025 год – 7000,0 т. рублей;
2026 год – 7000,0 т. рублей;
2027 год – 7000,0 т. рублей;
2028 год – 7100,0 т. рублей

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Цели и задачи	Конечные показатели	Условные препятствия
1. Совершенствование деятельности групп различной направленности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизирована материально-техническая база ДОУ. 2. Созданы условия, в соответствии с требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной среды. 3. Обновлено система социального партнерства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приостановка деятельности ДОУ в связи с карантинными мероприятиями. 2. Недостаточное финансирование.
2. Совершенствование образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы оптимальные условия для совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности и их потребностей. 2. Расширены механизмы ресурсного обеспечения программ. 3. Расширен спектр дополнительных образовательных программ. 4. Введены дополнительные должности педагогических работников при организации инклюзивного образования (тьютер). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены изменения в штатное расписание ОУ. 2. Изменение лицензионных требований
3. Создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоены и внедрены современные инновационные формы организации детской деятельности. 2. Совершенствование технологий, форм и методов, направленных на развитие детской одаренности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования.
4. Усиление роли воспитания в дошкольном образовании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное взаимодействие педагоги-дети-родители. 2. Участие родителей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие установки на сотрудничество у родителей и мотивации к нему.
5. Освоение новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысилось качество образования через реализацию инновационных, современных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе цифровизацию образования. 2. Повысилась компетентность педагогов, в соответствии с Профессиональным Стандартом педагогов ДОУ, в том числе ИКТ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Затруднения педагогических работников при использовании педагогических технологий деятельностного типа.

10. Критерии и показатели реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии	Изменение значений по годам реализации				
		2024 фактическое значение на момент разработки Программы	2025	2026	2027	2028 плановое значение на день окончания действия Программы
<i>1. Управление реализацией ФГОС дошкольного образования</i>						
Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования	Соответствие психолого-педагогических условий требования законодательства и целям развития ДОУ, удовлетворенность родителей	90%	93%	96%	98%	100%
Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования	Повышение квалификации педагогов с целью непрерывного профессионального образования	11/41%	7/26%	9/34%	11/41%	7/26%
	Увеличение количества педагогов с присвоением квалификационной категории	6/23%	6/23%	4/15%	7/26%	8/30%
	Повышение профессионального уровня молодых специалистов	2/8%	2/8%	2/8%	2/8%	2/8%
Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования	Цифровизация образовательного и управленческого процесса. Увеличение доли учебного ИКТ оборудования т программного обеспечения	2/20%	1/10%	1/10%	1/10%	20%
Финансовые условия	Привлечение дополнительных	1/10%	1/10%	1/10%	1/10%	10%

реализации образовательных программ дошкольного образования	финансовых средств (партнерско-спонсорских)					
Развивающая предметно-пространственная среда	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды	3/40%	1/10%	1/10%	1/10%	30%
<i>2. Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ</i>						
Кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ	Повышение квалификации педагогов в соответствии с направлением деятельности дополнительных образовательных услуг.	1/10%	1/10%	1/10%	1/10%	10%
Психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям законодательства и целям развития дополнительных образовательных услуг. Удовлетворенность родителей.	80%	85%	90%	95%	100%
Финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.	10%	10%	10%	10%	40%
Материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ	Увеличение доли учебного ИКТ оборудования и программного обеспечения.	10%	10%	10%	10%	40%
Информационно	Пополнение,	10%	10%	10%	10%	40%

образовательная среда реализации дополнительных общеобразовательных программ	корректировка перечня полезных Интернет-сервисов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.					
Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Приведение в соответствие учебно-методического обеспечения общеразвивающих дополнительных программ в соответствии с ФОП ДО.	10%	15%	20%	20%	65%

11. План реализации программы развития («дорожная карта»)

Управление реализацией ФГОС дошкольного образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования				
1	Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
2	Соблюдение требований к наполняемости групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы	2024	2028	Заведующий
3	Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
4	Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми направленными на развитие детской одаренности, работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
5	Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика)	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
6	Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей: - обеспечение их эмоционального благополучия; - поддержка индивидуальности и инициативы детей; - установление правил взаимодействия в разных ситуациях; - построение вариативного развивающего образования; - взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
7	Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей.	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники

8	Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в том числе, посредством организации инклюзивного образования	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования				
1	Комплектование образовательной организации руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе, для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2024	2028	Заведующий
2	Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в группах для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ (тьютер)	2024	2025	Заведующий
3	Мотивация педагогических работников ДОО к реализации ФГОС ДО (корректировка положения о стимулирующем фонде оплаты труда)	2024	2028	Заведующий
4	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в том числе, для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
5	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
6	Организация методического сопровождения реализации ФГОС ДО в ДОУ	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
7	Изучение опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования				
1	Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения	2024	2028	Заведующий
2	Создание условий в соответствии с			Заместитель

	правилами пожарной безопасности			заведующего (АХР)
3	Создание условий в соответствии с возрастом, половыми и индивидуальными особенностями развития детей	2024	2028	Заведующий
4	Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды	2024	2028	Заведующий
5	Создание условий для материально-технического обеспечения программ (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы))	2024	2028	Заведующий
Финансовые условия реализации образовательных программ дошкольного образования				
1	Создание финансовых условий для реализации основных образовательных программ	2024	2028	Заведующий
2	Создание финансовых условий для реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2024	2028	Заведующий
Развивающая предметно-пространственная среда				
1	Насыщение РППС для реабилитации образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся и их образовательными потребностями	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
2	Приобретение полифункциональных материалов	2024	2028	Заведующий
3	Развитие трансформируемости РППС	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
4	Развитие вариативности РППС	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
5	Развитие доступности РППС	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
6	Развитие безопасности РППС	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники

Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
Кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ				
1	Комплектование ДОУ педагогическими работниками для организации образовательного процесса, в том числе посредством организации сетевого взаимодействия с другими организациями	2024	2028	Заведующий
2	Оказание методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации дополнительных образовательных программ	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
3	Ежегодное определение состава педагогических работников ДОУ, которым необходимо пройти курсовую подготовку (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования)	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
4	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
Психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ				
1	Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
2	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
3	Создание эффективной системы диагностики и мониторинга, направленных на выявление результативности и эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
Финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ				
1	Создание финансовых условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2028	Заведующий

Материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ				
1	Создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2028	Заведующий
Информационно-образовательная среда реализации дополнительных общеобразовательных программ				
1	Освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
2	Использование дистанционных образовательных технологий	2025	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
3	Использование электронного обучения	2025	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
4	Составление (пополнение, корректировка) перечня полезных Интернет-сервисов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2025	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ				
1	Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
2	Корректировка реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники
3	Приведение в соответствие учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ их направленностям	2024	2028	Заместитель заведующего, педагогические работники

Управление Программой развития

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МАДОУ д/с № 79.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на Совете органа общественной самодеятельности (СООС).

12. Список литературы, используемой при разработке Программы Развития

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 79.

- Несмышная И.В. Программа развития как инструмент стратегического роста дошкольной образовательной организации /Молодой учитель, № 4 (346), январь 2021 года.

Электронная версия издания: <https://moluch.ru/archive/346/78081/>

- Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция / М: «Айрис-Пресс», 2006 г.

- Корепанова Н.В. Программа развития ДОУ. Методические рекомендации /Библиотека руководителя ДОУ, 2010 г.

- Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. Программа развития ДОУ: из опыта работы./С-Пб: «Детство-Пресс», 2012 г.

- Программа развития ДОУ: технология разработки и модификации. Методическое пособие /М: «Аркти», 2010 г.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Заведующий МАДОУ д/с № 79

Светлана (48) листов.

И.И. Полункина

Всего *10* листов

№ *79* 20*24* года

